

ЦІЛЬОВА КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ №21 НА 2011-2013 РОКИ

Концептуальні засади комплексної програми розвитку дошкільного навчального закладу №21 «Оленка»

Ціннісними пріоритетами дошкільного закладу, що визначають його місію, є:

- здоров'я (фізичне, психічне, соціальне, духовне) вихованців дошкільного закладу;
- внутрішній світ дитини (її творчий потенціал: здібності, інтереси в різних сферах діяльності);
- гра у всіх її проявах, формах і видах;
- розвиваюча діяльність (фізична, художня, трудова, інтелектуальна);
- спілкування-діалог дітей і дорослих як чинник соціалізації дошкільника в світі дорослих;
- любов до своєї малої Батьківщини як перший крок до становлення в дитині патріотизму;
- батьки, вихователі, вихованці як єдиний колектив, що має загальну мету;
- освітній, виховний простір як «оазис» позитивних емоцій, відносин, необхідних для створення моральної бази розвитку особистості.

Мета програми: забезпечення умов і створення передумов для динамічного розвитку дошкільної освітньої установи, як повноцінного освітнього простору для навчання, виховання і розвитку дітей з максимальним урахуванням при цьому їх природних особливостей та обдарувань; створення безпечних і комфортних умов для вихованців та працівників навчального закладу; зміцнення матеріально-технічної бази дошкільного закладу, створення сприятливих умов для максимального фізичного розвитку дитини, її психіки, формування духовності, навичок комунікативності шляхом створення здоров'язбережувальних та здоров'яформувальних технологій.

У процесі реалізації ціннісних пріоритетів (місії) дошкільного закладу Програмою вирішуються такі **стратегічні завдання:**

- підвищення якості змісту освітнього, виховного процесу, їх організаційних форм, методів і технологій;
- розвиток єдиного освітнього простору на основі наступності та інтеграції діючих програм і проектів і включення в цей простір програм і проектів нового покоління;
- модернізація діагностично-моніторингового апарату, що забезпечує спостереження динаміки розвитку суб'єктів освітнього простору;
- забезпечення високої якості дошкільної освіти, створення передумови для зростання особистісних досягнень дітей;
- розширення спектру надаваних оздоровчих послуг;
- удосконалення професійної компетентності та загальнокультурного рівня педагогічних працівників;

- створення умови для посилення ролі батьків та реалізації за ними права дорадчого голосу при вирішенні найважливіших питань забезпечення освітнього процесу;
- удосконалення системи методичної підтримки педагогічного та батьківського колективу;
- зміцнення матеріально-технічної бази ДНЗ.

Очікувані результати Програми

- для дітей - отримання повноцінної якісної освіти відповідно до індивідуальних запитів і можливостей кожної дитини;
- для педагогічного колективу - збільшення інтересу до професії та розвиток професійної компетентності;
- для сім'ї - збереження здоров'я дитини і успішність дитини під час вступу до школи;
- для соціуму - реалізація системи соціального партнерства.

№ п/п	Ступінь перетворень	Дидактична система	Виховна система	Система збереження та зміцнення здоров'я	Система методичної роботи	Матеріально-технічна база
1.	З Б Е Р Е Ж Е Н Н Я	Проект 1.1 «Спілкування з природою» 2011-2012рр. Керівник Волошенко Н.Л.	Проект 2.2 «Виховання казкою» 2011-2012 рр. Керівник Грачова Л.Л. Проект 2.4 «Свічечка надії» 2011-2012 рр. Керівник Буткалюк Т.П.	Проект 3.1 «Медичний огляд» 2011-2013 рр. Керівник Сорока З.Г.	Проект 4.1 «Педагогічні читання» 2011-2012 р. Керівник: Клунська Н.С. Проект 4.2 «Новинки педагогічної преси» 2012-2013 рр. Керівник Клунська Н.С.	Проект 5.2 «Комфорт» 2011-2013р. Керівник Пасікова О.В
2.	З М І Ц Н Е Н Н Я	Проект 1.2 «Культура мовлення» 2012 р. Керівник Контрчук А.А.	Проект 2.3 «Творимо красу» 2012-2013рр. Керівник Фірсова Л.М.	Проект 3.3 «Здоров'язбе-рігаючі технології в освітньому процесі» 2011- 2013рр. Керівник : Бондарчук В.В.	Проект 4.3 «Колективний перегляд» 2011-2013рр. Керівник Клунська Н.С.	«Природно-естетичний ландшафт» 2011-2012р. Керівник Пасікова О.В.
3.	С Т В О Р Е Н Н Я		Проект 2.1 «Розвиток соціальної компетентності дошкільнят» 2012 р. Керівник Манченко К.О.	Проект 3.2 «Наші друзі - лікарські рослини» 2012-2013 р. Керівник Штофель О.П.	Проект 4.4 «Взаємодія» 2013р. Керівник Клунська Н.С.	Проект 5.1 «Розвивальне середовище» 2013р. Керівник Пасікова О.В.

1. Дидактична система

Проект 1.1

Назва проекту: «Спілкування з природою»

Мета: формування елементів екологічного світорозуміння, екологічної вихованості, розвиток у дитини позитивного емоційно-ціннісного ставлення до природного довкілля, формування реалістичних уявлень про явища природи, практичних умінь, дбайливого ставлення до її компонентів.

Завдання:

- збагачення чуттєвого досвіду дітей в процесі пізнання природи;
- здійснення педагогічного впливу на розвиток емоційної сфери і засвоєння знань про взаємозв'язки в природі;
- розширювати коло уявлень дітей про природоохоронну роботу;
- організовувати посилену трудову діяльність у природі;
- формувати елементи наукових знань про головні чинники у розвитку природи (світло, температура, волога тощо);
- розвивати вміння класифікувати природу (рослини, тварини, птахи тощо);
- викликати інтерес до живих барометрів природи.

Зміст: екологічні ігри, багаторазове спостереження за об'єктами природи, експериментально-пошукова діяльність, моделювання явищ природи тощо.

Термін реалізації: 2011-2012рр.

Відповідальні особи: педагоги ДНЗ.

Керівник проекту: Волошенко Н.Л.

Проект 1.2

Назва проекту: Культура мовлення

Мета і основні завдання: удосконалювати у дітей уміння і навички усного мовлення та розвивати культуру спілкування.

Зміст: Організувати умови для розвитку мисленнєвих та мовленнєвих здібностей дітей. Застосовувати різноманітні вправи з метою розвитку усного мовлення реалізувати творчі завдання, які допомагатимуть розвивати у дітей уяву, пам'ять, логічне мислення. Запроваджувати в роботу з дітьми рольові та мовні ігри, ситуативні вправи тощо. Розробити механізм поширення навичок культури мовлення на всі сфери шкільного життя.

Термін реалізації: 2012р.

Відповідальні особи: вихователі ДНЗ.

Керівник проекту: Конторчук А.А.

2. Виховна система

Проект 2.1

Назва проекту: «Розвиток соціальної компетентності дошкільнят»

Мета: створення та апробація дидактичних ігор, спрямованих на соціальний розвиток дошкільників.

Завдання:

- формувати у дітей дошкільного віку навички співпраці;

- розвивати пізнавальну активність дітей, оригінальність мислення та почуття внутрішньої свободи;
- виховувати почуття власної неповторності та індивідуальності.

Шляхи реалізації:

- спостереження за формами спілкування дітей та дорослих під час занять та у повсякденному житті;
- використання різноманітних ігор;
- створення та апробація дидактичних ігор, спрямованих на соціальний розвиток дошкільників;
- корекція соціального розвитку.

Термін реалізації: 2012 р.

Відповідальні особи: педагоги, адміністрація дошкільного закладу.

Керівник проекту: Манченко К.О.

Проект 2.2

Назва проекту: «Виховання казкою»

Мета: формування гармонійно розвиненої, суспільно активної особистості, яка б поєднувала у собі духовне багатство, моральну чистоту та етичні устої.

Завдання:

- створення сприятливих умов для відкриття та освоєння власного Я та навколишнього світу;
- відпрацювання практичних навичок соціальної поведінки;
- формування соціальної позиції та уміння жити і працювати в соціумі.

Зміст: гармонійний розвиток дошкільника через казку, використання винахідницького підходу до вирішення проблем з розвитку творчого і нестандартного мислення дітей, розвиток творчих здібностей дітей шляхом творення нових казок, настільні театри за мотивами казок та драматизації, використання казок В.Сухомлинського в реалізації освітніх завдань.

Термін реалізації: 2011 - 2012 рр.

Відповідальні особи: педагоги ДНЗ

Керівник проекту: Грачова Л.Л.

Проект 2.3

Назва проекту: «Творимо красу»

Мета: розвивати художні здібності, естетичні смаки, образне мислення дітей; виховувати у вихованців любов до краси.

Завдання:

- здійснювати навчально-виховний процес на базі сучасних педагогічних технологій, нетрадиційних форм і методів, зважаючи на здібності та інтереси кожної дитини;
- створити оптимальні умови для роботи з дітьми в різних напрямках образотворчого мистецтва;
- організувати постійно діючу виставку дитячих робіт;

- розвивати індивідуальні здібності, таланти дітей, забезпечувати умови їх реалізації.

Зміст: організувати роботу гуртка «Талановиті пальчики», з метою впровадження технології «Розвиток творчих здібностей дітей» за методикою Л.Шульги, розважального малювання (досвід Л.Петінової, ДНЗ №39)

Термін реалізації: 2012 - 2013 рр.

Відповідальні особи: вихователі, керівник гуртка.

Керівник проекту: Фірсова Л.М.

Проект 2.4

Назва проекту: «Свічечка надії»

Мета : Формувати духовно-моральні цінності, орієнтири, переконання дошкільників та створювати умови для підвищення рівня їхньої моральної активності. Сприяти духовно-моральному розвитку дітей, прищеплювати любов до ближнього, до природи через ознайомлення з творчою спадщиною В.Сухомлинського.

Завдання :

- ознайомлювати з основними духовно-моральними цінностями на основі народної культури, прикладного мистецтва, духовних цінностей сім'ї та родини;

- допомагати дошкільнятам пізнавати та сприймати морально-етичні цінності й застосовувати їх у своїй поведінці;

- виховувати у дітей любов до людей, Батьківщини, природи, пошану до батьків, працьовитість, духовно-моральні та естетичні почуття;

- розвивати емпатію та бажання бути потрібним людям, естетичні та духовно-моральні цінності, емоційно-вольову сферу.

Зміст: використання оповідань та казок В.Сухомлинського, проведення морально-етичних бесід за його творами з метою формування у дітей почуття доброти та людяності.

Термін реалізації: 2011-2012 р.

Відповідальні особи: педагогічні працівники

Керівник проекту: Буткалюк Т.П.

3. Система збереження та зміцнення здоров'я

Проект 3.1

Назва проекту: «Медичний огляд»

Мета і основні завдання: забезпечити якісне проходження медичного огляду дошкільниками та ефективно використовувати його результати у навчально-виховній роботі.

Зміст: забезпечити збір максимально повної інформації про стан здоров'я дітей; організувати стовідсоткове проходження дітьми медичного огляду; інформувати вихователів і батьків про результати огляду; провести інформування вихователів щодо особливостей стану здоров'я кожної дитини; постійно використовувати інформацію про стан здоров'я кожної дитини у процесі організації навчально-виховного процесу.

Термін реалізації: 2011-2013 рр.

Відповідальні особи: педагогічні працівники, адміністрація ДНЗ.

Керівник проекту: Сорока З.Г.

Проект 3.2

Назва проекту: «Наші друзі - лікарські рослини»

Мета і основні завдання: ознайомити дітей з видами лікарських рослин, що ростуть на території Вінниччини, основними правилами їх застосування.

Зміст: проводити під час прогулянок, подорожей по «екологічній стежині нашого дитячого садка», екологічних декадників ознайомлення дітей з лікарськими рослинами, що ростуть на території Вінниччини, їх фармакологічними властивостями та навчати дітей правильному їх лікувальним властивостям. Створити гербарій лікарських рослин нашої місцевості.

Термін реалізації: 2012-2013 рр.

Відповідальні особи: вихователі груп

Керівник проекту: Штофель О.П.

Проект 3.3

Назва проекту: «Здоров'язберігаючі технології в освітньому процесі»

Мета: створення в дитячому саду здоров'язберігаючого освітнього простору, що забезпечує гармонійний різнобічний розвиток кожної дитини, формування у неї звички здорового способу життя. Забезпечення кваліфікованої турботи про зміцнення і збереження здоров'я дітей, вироблення навичок здорового способу життя, закладення основ валеологічного орієнтування.

Завдання:

- формування і розвиток у дітей дошкільного віку стійкої мотивації до занять фізичними вправами, основних рухів і рухливих ігор;
- формування потреби в русі через систему улюблених дітьми фізичних вправ і рухливих ігор;
- унеможливлення стресових ситуацій на заняттях з фізичної культури через психологічне розвантаження;
- проведення більшої частини фізкультурно - оздоровчих заходів на свіжому повітрі;
- використання широкого комплексу вправ, спрямованих на оздоровлення всього організму дитини, завдяки різним видам гімнастики;
- використання вправ, рухів, що зміцнюють всі групи м'язів, забезпечують формування правильної постави, профілактику плоскостопості, дрібної моторики із використанням різних видів масажу;
- формування уявлень про основи здорового способу життя.

Шляхи реалізації:

- належне науково-методичне забезпечення: проведення семінарів - практикумів, практичних занять, організація консультацій для педагогів з питань методичного супроводу проведення фізкультурно-оздоровчої роботи;
- апробація нових форм та методів роботи;
- створення розвивально-технічного середовища: обладнання фізкультурної зали, добір методичного та наочно-дидактичного матеріалів.

Термін реалізації: 2013 рік

Відповідальні особи: педагоги ДНЗ

Керівник проекту: Бондарчук В.В.

4. Система методичної роботи

Проект 4.1

Назва проекту: «Педагогічні читання»

Мета і основні завдання: удосконалення знань педагогів ДНЗ з актуальних питань вітчизняної та світової педагогічної науки і практики.

Зміст: два рази на рік організовувати обмін тематичною інформацією про досягнення педагогіки та психології, новітні освітні технології. Готувати методичні рекомендації для педагогів з питань вирішення зазначених проблем і розміщувати матеріали у методичному кабінеті.

Термін реалізації: 2011 - 2012рр.

Відповідальні особи: педагогічний колектив ДНЗ.

Керівник проекту: Клунська Н.С.

Проект 4.2

Назва проекту: «Новинки педагогічної преси»

Мета і основні завдання: систематично та оперативно ознайомлювати педагогічних працівників дошкільного закладу з новинками вітчизняної та зарубіжної педагогічної преси.

Зміст: Один раз на місяць проводити інформаційні години для педагогічних працівників. Представлені матеріали подавати у вигляді каталогів та методичних бюлетенів.

Термін реалізації: 2011- 2013рр.

Відповідальні особи: адміністрація дошкільного закладу.

Керівник проекту: Клунська Н.С.

Проект 4.3

Назва проекту: «Колективний перегляд»

Мета і основні завдання: пропагувати кращий досвід педагогів з проблем методики проведення навчальних занять.

Зміст: Один раз на місяць, відповідно до графіка організувати проведення колективних переглядів з метою пропаганди й апробації сучасних освітніх технологій. Організувати їх обговорення.

Термін реалізації: 2011-2013рр.

Відповідальні особи: педагогічний колектив.

Керівник проекту: Клунська Н.С.